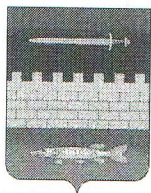


ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ШЕШМИНСКОГО
ЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИКИ ТАТАРСТАН

Советская, д.80,
Шешиминск, 423190



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯҢА ЧИШМӘ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ

Совет урамы, 80,
Яңа Чишмә авылы, 423190

тел.: (8-84348) 2-27-02, факс: (8-84348) 2-24-11, roo2006@yandex.ru

ПРИКАЗ

30.04.2019г.

БОЕРЫК

№ 271 (О/Д)

О плане мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Плана - графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году» от 7.03.2019 № под-376/19, и во исполнение приказа МО и НР № под 482/19 от 22.03.2019 г., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – План). (Приложение 1).
2. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школе с низкими результатами обучения (Приложение №2).
3. Назначить муниципальным координатором, курирующим сопровождение школы с низкими результатами обучения – МБОУ «Шахмайкинская СОШ» заместителя начальника по УМР Сираеву Г.Л.
4. Заключить партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

4. Заключить партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения между МБОУ «Зиреклинский лицей» и МБОУ «Шахмайкинская СОШ».
5. Руководителям организаций, ответственным за реализацию Плана, обеспечить выполнение Плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.
6. Рекомендовать:
 - 6.1. директору Шахмайкинская СОШ (Нуртдиновой Р.Р.), вошедшей в перечень, который утвержден приказом МО и Н РТ от 18.02.2019 г. № под-247/19, принять участие в реализации мероприятий Плана.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Исполнительного комитета

Новошешминского муниципального района

А.Л. Еронтьев

С приказом ознакомлены: Г.Л.Сираева

Р.Р. Нуртдинова

А.М.Хаметвалеев

План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на 2019 год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Разработка и утверждение плана достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам 2018-2019 учебного года	апрель-июнь 2019 года	Отдел образования, образовательные организации	Приказ РОО
2.	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель 2019 года	Отдел образования	Модель муниципальной инфраструктуры
3.	Заключение партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	апрель 2019 года	Отдел образования	Партнерский договор, заключенный с образовательной организацией
4.	Определение муниципального координатора, курирующего сопровождение школ с низкими результатами обучения и	апрель 2019 года	Отдел образования	приказ РОО

24

Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования

6.	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	2019 год	Образовательные организации	Планы ВСОКО образовательных организаций
7.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2019 год, 1 полугодие	Отдел образования	Аналитический сборник по итогам государственной итоговой аттестации
8.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	2019 год	Отдел образования	Аналитический сборник по итогам исследования
9.	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей-предметников	2019 год	Отдел образования	Приказ МОиН РТ Аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				
10.	Реализация мероприятий дорожных карт по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года, февраль, апрель 2019 год	ММС, образовательные организации	предварительные отчеты

семинары «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы».

образовательных организаций РТ и не менее 40 участников их 4-х регионов РФ

Подготовка в муниципальной системе образования общеобразовательных организаций – участников программы

12.	Направление педагогов и руководителей школ - участников программы на курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления	апрель-ноябрь 2019 года	ММС	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, участвовавших на семинарах совещаниях
13.	Проведение в течение года муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность с привлечением специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ.	апрель-ноябрь 2019 года	ММС	количество муниципальных семинаров (4).
14.	Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	в течение года (по запросу)	ММС	Количество консультаций, выполненных

15.	Проведение на базе образовательных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в течение года (по запросу)	ММС	образовательная организация (семинары, презентации, круглые столы и т.д.)
16.	Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения	1.09-12.09.2019г.	ММС, образовательная организация	мониторинга эффективности реализации мероприятий

Утверждена
приказом отдела
образования Новошешминского
МР РТ от 30.04.2019г. №271 (О/Д)

Модель муниципальной инфраструктуры

информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены к основным направлениям:

1. организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (политика развития, основная образовательная программа, годовой план, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими целями и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: Отдел образования Новошешминского муниципального района Республики Татарстан, образовательная организация – участник проекта.

2. научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием технологий, как внутриорганизационного обучения, так и системы непрерывного профессионального образования) и обеспечение ее эффективности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования, мониторинговые исследования;

Основные исполнители: ГАОУ ДПО «Институт развития образования и Республики Татарстан», ГБУ РЦМКО, образовательные организации – участники проекта.

3. социально-педагогическое направление: формирование пространства исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой деятельности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с содержанием образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: методический центр отдела образования, образовательные организации – участники проекта.

4. имиджевое направление: формирование имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями образовательного сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники